



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



**Consulta sub-regional
para la planificación del marco programático de la EDS como seguimiento
de la Década de Naciones Unidas (2005 – 2014)**

**San José, Costa Rica
16 – 17 de abril de 2013**

Agenda Provisional

| 16 de Abril de 2013 | | Comentarios |
|----------------------------|---|--------------------|
| 8:30 – 9:00 | Registro de los y las participantes | |
| 9:00 – 10:00 | Apertura Palabras de Bienvenida <ul style="list-style-type: none">• Montserrat Martell, Directora a.i., UNESCO San José• Isabel Martinez, Oficial de Programa, Oficina Regional del PNUMA• Ana Mayela Coto González, Secretaria General, Comisión Costarricense de Cooperación con UNESCO | |



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



| | | |
|---------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Ministerio de Educación de Costa Rica (por confirmar) <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">Introducción a los objetivos de la reunión <p><i>Astrid Hollander, OREALC/UNESCO Santiago</i></p> <ul style="list-style-type: none">Presentación de los participantes | |
| 10:00 – 10:30 | Café | |
| 10:30 – 12:30 | Sesión I: Evaluación Final de la DEDS <ul style="list-style-type: none">Avances: Presentación de los resultados del Informe Global de Monitoreo y Evaluación de la DEDS 2012Presentación de la Fase III de la evaluación y monitoreoIntroducción y presentación de herramientas de monitoreo y evaluación, incluyendo guías para el diseño de una agenda y un plan nacional de investigación de la EDS <p><i>Astrid Hollander, OREALC/UNESCO Santiago</i></p> <ul style="list-style-type: none">Discusión: Contribuciones desde América Latina a la bases de evidencia en la EDSDesarrollo de un plan de acciones para la participación de los países latinoamericanos en la fase final de monitoreo y evaluación | |



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



| | | |
|---------------|--|---|
| 12:30 – 14:00 | Almuerzo | |
| 14:00 – 15:30 | Sesión I continuación Presentación de iniciativas exitosas de EDS en América Latina y el Caribe <ul style="list-style-type: none">○ Ministerio del Ambiente, Venezuela○ Instituto Paulo Freire, Brasil○ Ministerio de Educación, Chile○ RCE Lima Callao, Perú (por confirmar) <ul style="list-style-type: none">● Discusión:<ul style="list-style-type: none">○ ¿Cuáles de las iniciativas en EDS han sido especialmente exitosas en la región? ¿Y por qué? | 15 min x presentación |
| 15:30 – 16:00 | Café | |
| 16:00 – 17:30 | Sesión I continuación <ul style="list-style-type: none">● Discusión:<ul style="list-style-type: none">○ ¿Cuáles han sido los desafíos en la implementación de la EDS en el marco de la DEEDS en la región? ¿Cómo se abordaron los desafíos? Identificación de factores de éxito | En plenaria: proceso de facilitación y discusión guiada |



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



| 17 de Abril de 2013 | | |
|---------------------|--|----------------|
| 8:00 – 8:30 | Presentación de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés), Isabel Martinez, PNUMA | |
| 8:30 – 10:30 | <p>Sesión II: Marco Programático de EDS post-2014</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación de los lineamientos básicos del marco programático post-2014 <i>Astrid Hollander, OREALC/UNESCO Santiago</i>• Identificación de insumos regionales para orientar el marco programático post-2014 Trabajo grupal para:<ul style="list-style-type: none">○ Identificar áreas de acción que deberían ser incluidos en el marco post-2014○ Identificar prioridades particulares (por ejemplo niveles y tipos específicos de educación, desafíos específicos para el desarrollo sostenible, etc.)○ Identificar iniciativas exitosas de EDS de la región que podrían ser replicadas / ampliadas en el marco post-2014○ Identificar socios/actores claves que deberían ser involucrados en actividades post-2014○ Recomendaciones regionales para las actividades y el programa de EDS post-2014 | Trabajo grupal |
| 10:30 – 11:00 | Café | |
| 11:30 – 12:30 | <p>Sesión II continuación</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación de los resultados de los trabajos en grupo y discusión en plenaria | |



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



| | | |
|---------------|---|--|
| 12:30 – 14:00 | Almuerzo | |
| 14:00 – 15:30 | Sesión III: Preparando la Conferencia Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible 2014 <ul style="list-style-type: none">• Presentación del proceso de planificación hasta la fecha• Discusión<ul style="list-style-type: none">○ ¿Qué actividades en la región marcan el camino hacia la conferencia?○ Insumos regionales para el documento de consenso de la Conferencia Mundial○ Recomendaciones para posibles resultados/productos adicionales de la Conferencia Mundial | |
| 15:30 | Cierre Resumen y palabras de cierre | |